

Сценарий праздника-развлечения в подготовительной к школе группе

«Коми игры и традиции».

Задачи:

1. Познакомить детей с традициями коми народа, формировать их духовно-эстетическую культуру.
2. Развивать познавательный интерес у детей к коренным жителям коми края.
3. Формировать стремление принимать активное участие в играх, хороводах, испытывая чувство веселья и радости.
4. Воспитывать любовь к родному краю.

Материал: платок, веревка, снежки.

Ход:(Ведущая, одетая в коми костюм, заходит под музыку коми песни, дети сидят на стульях)

Вед: - Видза оланндыд- здравствуйте!

-Ребята, как вы думаете, на каком языке я с вами поздоровалась? (на коми языке)

-Где же живут люди, говорящие на коми языке? (В Республике Коми)

-В Республике Коми проживает много людей разной национальности, а вот коренными жителями считаются - коми.

- Издавна у народа коми зарождалась своя культура, свой быт. Они осваивали земли с непроходимым лесом, лес на коми языке называют – «Парма». Они охотились, вели свое хозяйство, рыбачили, народ коми сочинял свои песни, сказки, у них были свои игры, они сами сшили себе одежду.

-Кто знает, как называется национальная верхняя коми одежда? (показ сшитой малицы)

-Для того, чтобы было теплее из шнура или полосок ткани делали пояса. Давайте и мы с вами сплетем пояс, только из ленточек. (приглашаются дети по количеству ленточек, с ведущей плетут пояс).

Залё пырё Лымбаба

Лымбаба:Ме- Лымбаба. Менö ті вöчинндыд лымйысь.Ныр пыдди морков, юр вылын ведра. Лымбаба ме абу прöстöй, радейта ворсны,котравны,йöктыны!
А ті,челядь, радейтанныд ворсны? Вайö ворсыштам!
Вайö пöрьясьыштам!

«Поръясьысь» («Обманщик»).

Педагог предлагает детям сделать зарядку. Сначала педагог медленно называет и показывает какую-нибудь часть тела (тайо ныр, пель, вом, юр, кок и т.д. (это нос, ухо, рот, голова, нога и т.д.), затем ускоряет темп и начинает обманывать – показывать не те части тела.

Дети должны коснуться той части тела, которую назовёт педагог. Игра тренирует внимание и способствует успешному усвоению лексики.

«Снежки» «Лым мач». Дети встают в круг и передают по кругу один или несколько мячиков (снежков белого цвета) и говорят стишок : «Лым мач, лым мач. Тэ еджыд да кодзыд. Лым мач, лым мач. Тэ гогрос да кодзыд.» (Снежок, снежок. Ты белый и холодный. Снежок, снежок. Ты круглый и холодный.) Ребёнок, у которого по окончании стишка окажется «снежок» выходит из игры «согреть ручки», но продолжает проговаривать слова из стишка. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.

Ведущая: На коми земле было много деревень, знакомился парень с девушкой на посиделках. Мы сейчас разучим один из хороводов, называется «Давай подружиться».